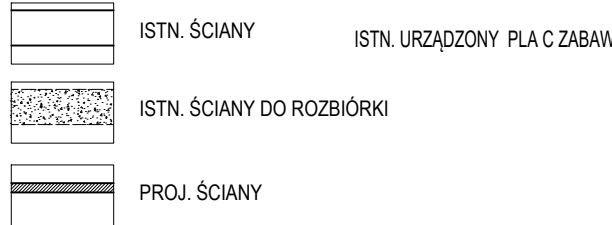


LEGENDA:



ZAKRES OBJĘTY INWESTYCJĄ

PROJ. KLONBY ROŚLINNE
KRZEWY, TRAWY

PROJ. KLONBY ROŚLINNE
KRZEWY, TRAWY

PROJ. M. POST. DLA OZN.
OZNACZENIA

PROJ. UTWARDZENIE
KOSTKA BET. -80,00M2

ZESTAWIENIE POWIERZCHNI - PARTER		
PRZEDSZKOLE		
1.1	ISTN. HALL WEJŚCIOWY	18,40m ²
1.3	ISTN. POM. ADMINISTRACYJNE	14,16m ²
1.4	ISTN. JADALNIA	15,38m ²
1.5	ISTN. WC DZIECI	5,00m ²
1.6	ISTN. ZMYWALNIA NACZYŃ	4,95m ²
1.7	ISTN. WYDAWALNIA	5,10m ²
1.8	ISTN. KORYTARZ	7,30m ²
1.9	ISTN. KOMUNIKACJA	52,35m ²
1.10	ISTN. SALA PRZEDSZKOLNA	31,22m ²
1.11	ISTN. SALA PRZEDSZKOLNA	45,88m ²
1.12	ISTN. HALL + KL. SCHODOWA	7,30m ²
1.13	ISTN. WC PERSONELU	3,00m ²
1.14	ISTN. KORYTARZ	4,78m ²
1.15	ISTN. POM. SOCJALNE	15,37m ²
1.16	ISTN. POM. PORZĄDKOWE	3,23m ²
1.20	ISTN. SALA PRZEDSZKOLNA	42,20m ²
1.21	ISTN. ZAPLECZE SALI	8,80m ²
1.22	ISTN. WC DZIECI	6,30m ²
1.23	ISTN. HALL	8,92m ²
1.25	ISTN. SZATNIA PRZEDSZKOLA	34,70m ²
1.26	ISTN. ŁAZIENKA	3,53m ²
1.27	ISTN. WIATROŁAP	3,39m ²
1.28	PROJ. ŁAZIENKA DLA NIEPEŁNOSP.	4,90m ²
RAZEM		346,16m ²
ISTN. HALL-DO MIESZKANIA NA PODDASZU		
1.24	ISTN. HALL	5,30m ²
RAZEM		5,30m ²
SZKOŁA		
1.17	ISTN. KL. SCHODOWA	16,92m ²
1.18	ISTN. WC SZKOŁY	10,40m ²
1.19	ISTN. SZATNIA SZKOŁY	4,72m ²
RAZEM		32,04m ²

MIESZKANIE NR 2		
1.26	KOMUNIKACJA	4,05m ²
1.27	GARDEROBA	1,76m ²
1.28	ŁAZIENKA	3,24m ²
1.29	KUCHNIA	6,96m ²
1.30	POKÓJ	15,84m ²
1.31	POKÓJ	8,80m ²
RAZEM		40,65m ²

RAZEM PARTER - 424,15m²
CAŁKOWITA POWIERZCHNIA UŻYTKOWA - 580,97m²

PROJEKTOWANE ROBOTY REMONTOWO-BUDOWLANE
ZWIĄZANE Z DOSTOSOWANIEM ISTN. BUDYNKU
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
DLA POTRZEB OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

PARTER:

1. PRZEBUDOWA UKŁADU FUNKCJONALNEGO ISTN. SZATNI
- WYDZIELENIE ŚCIANKAMI GIPSOWO-KARTON. W ISTN. PRZESTRZENI ŁAZIENKI DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH,
- PRACE REMONTOWO-BUDOWLANE ZWIĄZANE Z WYKOŃCZENIEM W/W POMIESZCZEŃ T.J. DEMONTAŻ I MONTAŻ POSADZKI-PŁYTKI GRESOWE, UŁOŻENIE PŁYTEK ŚCIENNYCH, BUDOWA WYDZIELENIA ZABUDOWY POMIESZCZEŃ LEKKIMI ŚCIANKAMI GIPSOWO-KARTONOWYMI WRAZ Z OSADZENIEM W NICH DRZWI WEWNĘTRZNYCH, INSTALACJA ELEKTRYCZNA, TYNKOWANIE, MAŁOWANIE ŚCIAN WYDZIELONYCH POMIESZCZEŃ, MONTAŻ BIAŁEJ ARMATURY

2. REMONT KOMUNIKACJI W CZ. SZKOLNEJ W PARTERZE
/ KORYTARZE, HALL, KL. SCHODOWE/

- MAŁOWANIE ŚCIAN W KOLORACH KONTRASTOWYCH
- MONTAŻ POCHWYTÓW PRZYŚCIENNYCH- KOMUNIKACJA
- MONTAŻ ŚCIEŻEK KIERUNKOWYCH I POLA UWAGI ORAZ PASÓW OSTRZEGAWCZYCH W CIĄGACH KOMUNIKACYJNYCH

3. MONTAŻ PLATFORMY PRZYSCHODOWEJ
- NA SCHODACH WEWNĘTRZNYCH W CZ. PRZEDSZKOLNEJ
MONTAŻ PLATFORMY PRZYSCHODOWEJ, MONTAŻ PORĘCZY PRZYŚCIENNYCH
- NA SCHODACH WEWNĘTRZNYCH W CZ. SZKOLNEJ NA POZIOM PIĘTRZ
MONTAŻ PLATFORMY PRZYSCHODOWEJ, MONTAŻ PORĘCZY PRZYŚCIENNYCH, Z KONIECZNOŚCIĄ OPRACOWANIA EKSPERTYZY P.POŻ DLA ZAWĘŻENIA DROGI EWAKUACYJNEJ

4. PRZEBUDOWA STREFY WEJŚCIOWEJ - CZĘŚĆ SZKOLNA
- BUDOWA UTWARDZENIA Z KOSTKI BETONOWEJ - DOJŚCIA DO CZĘŚCI SZKOLNEJ

5.. TERMOMODERNIZACJA BUDYNKU-T.J.: WYMIANA STOLARKI OKIENNEJ I DRZWIOWEJ ORAZ WYMIANA SYSTEMU GRZEWczego Z ZAMONTOWANIEM MIKROINSTALACJI FOTOWOLTAICZNEJ W BUDYNKU ZGODNIE Z AUDYTEM ENERGETYCZNYM OPRAC. NA DZIEŃ 11.2024R

LEGENDA:



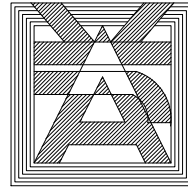
Projekt: PRZEBUDOWA
ORAZ ROBOTY REMONTOWO-BUDOWLANE
W ISTNIEJĄCYM BUDYNKU
UŻYTECZNOŚCI PUBLICZNEJ ZS LENCZE-FILIA PODOLANY
CELEM DOSTOSOWANIA DLA POTRZEB DOSTĘPNOŚCI
ARCHITEKTONICZNEJ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Inwestor: GMINA KALWARIA ZEBRZYDOWSKA
UL. ADAMA MICKIEWICZA 7,
34-130 KALWARIA ZEBRZYDOWSKA

Adres inwestycji:
P O D O L A N Y , NR DZ. 476/6
GMINA KALWARIA ZEBRZYDOWSKA

Generalny Projektant

PRACOWNIA PROJEKTOWA
WYCENY NIERUCHOMOŚCI
MGR INŻ. ARCH. ANNA JAROSZ-KUĆMIERZ
UL. KOSZARÓWKA 3, 30-383 KRAKÓW,
NIP- 551-217-70-00, TEL. 502-481422



GENERALNY PROJEKTANT ARCHITEKTURY

Imię Nazwisko	Nr upr.	Podpis
Projektował: mgr inż. arch. Anna Jarosz-Kućmierz	MPOIA nr031/07 MP-1305 specj. arch.	
Projektował: mgr inż. arch. Halina Jarosz	B-P-114/77 MP-0244 specj. arch.	

Faza projektu

PROJEKT KONSEPCYJNY-ARCHITEKTONICZNY

Branża

ARCHITEKTURA

Tytuł rysunku

RZUT PARTERU

Numer rysunku

Skala

1:100

Data

LISTOPAD 2024

PK - A - 02

STADIUM BRANŻA NR RYS